

# TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN 2º E.S.O.

## 1º TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación (VALOR TOTAL)	C.C	Estándares de aprendizaje evaluables (BÁSICOS, INTERMEDIOS, AVANZADOS)	IE	VALOR %
<b>BLOQUE 1: EL ARTE PARA COMPRENDER EL MUNDO</b>					
<b>UD 1: ANÁLISIS DE OBJETOS Y OBRAS</b>	1. Comprender la obra artística o el objeto en el contexto histórico en el que se produce. (20%)	CC1 CC5 CC7	1.1. Analiza e identifica obras de arte y manifestaciones visuales, entendiéndolas en función de su contexto histórico (I)	IE2	15%
			1.2. Reconoce en obras de arte y manifestaciones visuales los elementos que configuran los lenguajes visuales, así como la expresividad de los mismos y su papel en la obra. (B)	IE4	15%
			1.3. Interpreta críticamente imágenes y obras artísticas dentro de los contextos en los que se han producido, considerando la repercusión que tienen sobre las personas y las sociedades. (A)	IE4	10%
			1.4. Comprende la necesidad de expresión y comunicación de ideas, sentimientos y emociones en diferentes contextos, a través del arte, las imágenes y otros productos estéticos. (B)	IE2	15%
	2. Analizar y comentar las distintas características de los objetos y las obras artísticas. (20%)		2.1. Distingue, analiza y comenta elementos del lenguaje plástico y visual en distintos tipos de imágenes y manifestaciones artísticas, audiovisuales y multimedia. (B)	IE3	15%
			2.2. Desarrolla el sentido crítico ante la publicidad, la televisión, las imágenes multimedia y las artes. (A)	IE2	10%

## 2º TRIMESTRE

### BLOQUE 2. PROYECTO Y PROCESO CREATIVO

<b>UD 2: EXPRESIÓN Y CREACIÓN DE FORMATOS ARTÍSTICOS</b>	3. Conocer y aplicar las fases del proceso creativo en un proyecto cooperativo utilizando las técnicas apropiadas. (20%)	CC6 CC3 CC5 CC4 CC1	3.1. Entiende el proceso de creación artística y sus fases y lo aplica a la producción de proyectos personales y de grupo. (B).	IE2	15%
			3.2. Planea y desarrolla un método de trabajo para una respuesta concreta. (I)	IE4	10%
			3.3. Conoce y elige los materiales más adecuados aportándolos al aula para la realización de proyectos artísticos. (I)	IE4	10%
			3.4. Crea composiciones aplicando procesos creativos sencillos, mediante diferentes propuestas ajustándose a los objetivos finales. (B)	IE4	15%
			3.5. Colabora y es responsable al elaborar trabajos en equipo, demostrando actitud de tolerancia y flexibilidad con todos los compañeros, valorando el trabajo cooperativo como método eficaz para facilitar el aprendizaje entre iguales. (B)	IE3	10%
			3.6. Usa las TIC en la elaboración de un proyecto. (A)	IE2	10%
			3.7. Respeta las normas del aula y usa adecuadamente los materiales y herramientas. (B)	IE1	10%

## 3º TRIMESTRE

### BLOQUE 3. EXPRESIÓN Y CREACIÓN DE FORMATOS ARTÍSTICOS.

<b>UD 3: DISEÑO Y CREACIÓN</b>	4 Utilizar adecuadamente los soportes, materiales e instrumentos necesarios en cada proyecto. (20%)	CC5 CC6	4.1. Utiliza con propiedad los materiales y procedimientos más idóneos para representar y expresarse, manteniendo su espacio de trabajo y su material en perfecto estado. (B)	IE2	20%
	5 Desarrollar proyectos artísticos con autonomía evaluando el proceso y el resultado. (20%)	CC1 CC6	5.1. Desarrolla proyectos que transmiten diferentes emociones. (I)	IE4	20%
			5.2. Reflexiona y evalúa el proceso creativo propio y ajeno desde la idea inicial hasta la ejecución definitiva. (A)	IE4	20%
			5.3. Tiene iniciativa en la toma de decisiones y demuestra actitudes de tolerancia y flexibilidad con los compañeros de equipo y con el resto de equipos, esforzándose por superarse en cada proyecto.	IE2	20%

**NOTA:** Los siguientes instrumentos de evaluación se aplicarán en todos los trimestres.

IE7. Material. El alumno trae el material necesario a clase para las actividades propuestas. Es responsable con su material y con el de sus compañeros; lo cuida y lo mantiene ordenado. Es solidario y comparte su material con sus compañeros

IE8. Actitud. El alumno mantiene una actitud de trabajo positiva y constante. Muestra interés por las actividades propuestas en clase. Colabora de forma activa y positiva en las actividades grupales. Ayuda a compañeros que muestran dificultades en la resolución de alguna actividad.

20%

